

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«Централизованная библиотечная система» г. Батайска  
Центральная городская детская библиотека им. Н. К. Крупской  
Библиотечно-информационный центр

# **СЕМЬЯ. РОЛЬ В ЧТЕНИИ**

**РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**



Батайск  
2022

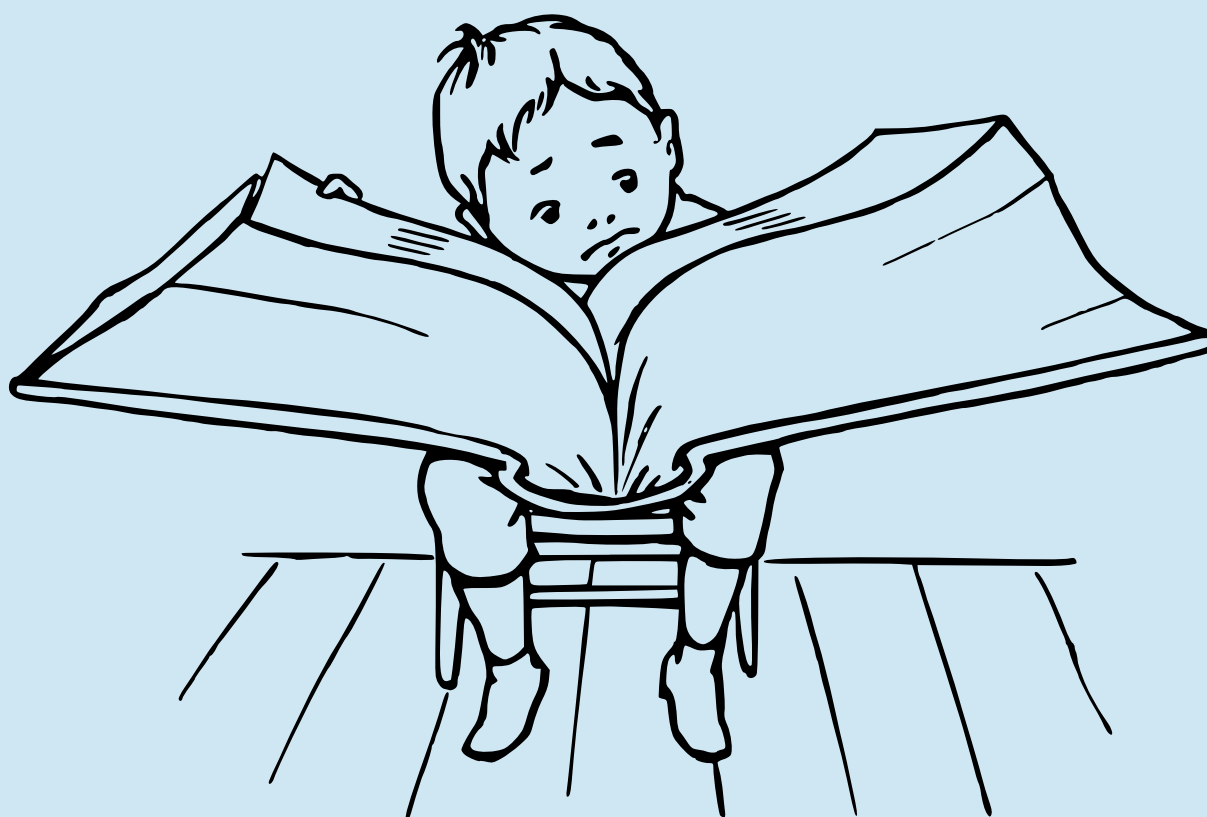
6+

ББК 91.9:83

С30

Составитель: ведущий библиотекарь ЦГДБ им. Н.К. Крупской Половинко А.С.

Ответственный за выпуск: директор МБУК "ЦБС" г. Батайска Парасоцкая Е.В.



Семья. Роль в чтении : рек. список : 6+ / МБУК ЦБС; ЦГДБ им. Н. К. Крупской;  
сост. Половинко А.С. – Батайск, 2022. – 16 с.

Для родителей

# Уважаемые читатели!

*«Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой,  
и тогда рождается родство души»*

*Я. Корчак*

Семья — основа формирования образа жизни, мировоззрения человека. Если семья читающая и книге уделяется важное место — это прекрасно! Психологи утверждают, что совместное чтение, разговор о прочитанном не только сближают родителей и детей, но и оказывают большое влияние на характер ребенка, его нравственные качества. Читающий ребенок быстрее развивается, легче устанавливает контакты, находит свое место в жизни.

Формирование духовной культуры личности всегда осуществляется через чтение. Книга служит не только источником информации, но и пищей для души, сердца, средством общения с миром, с близкими людьми. Но чтение все больше утрачивает свою культурную и образовательную роль в обществе, превращаясь в источник получения информации и средство развлечения.

В вашей семье есть семейное чтение? Да, скажете вы, мы читаем ребенку сказки на ночь, а иногда он просит почитать вслух любимую книжку. Но проходит время, и оказывается, что чтение вслух сродни завязыванию шнурков на ботинках: пока ребенок мал и не справляется сам, вы делаете это за него. Постепенно он овладевает навыками чтения, вы контролируете его еще какое-то время, а затем облегченно вздыхаете и благополучно отпускаете дитя в «самостоятельное плавание».

А где же семейное чтение? Оно заканчивается тогда, когда ребенок больше не нуждается в вашей помощи? Вы читали ребенку, пока он не научился делать это сам? Давайте разберемся. Что такое семейное чтение, и почему специалисты говорят о необходимости возрождения традиции семейного чтения.

Отношение к книге и чтению зависит не только от психологических и индивидуальных эмоциональных особенностей личности, но и от эпохи, исторической ситуации, от национальной культуры, т.е. от совершенно объективных социально-исторических предпосылок. Для России отношение к книге в течение долгого времени было знаковым понятием.

В XIX веке принято было читать вслух. Авторы читали в салонах и литературных кружках только что написанные произведения, взрослые читали по вечерам собравшимся вокруг домочадцам романы с продолжением, возлюбленные наедине читали друг другу стихи или что-то романтическое, родители, гувернантки, школьные педагоги читали вслух детям.

Становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия родителей в жизни ребенка с самого раннего возраста. Они должны играть роль стимулятора интереса к чтению, поскольку в наш век полноценным читателям надо успеть стать в детстве, иначе жизнь может не оставить для этого времени. Примерно 20 лет назад исследователи доказали, что чтение является главным фактором развития уровня мыслительных способностей и организованного сознания у человека. Для развития таких способностей, как умение читать, говорить, существуют чувствительные фазы, своеобразные «окна развития». До тех пор, пока эти «окна» открыты, названные способности могут развиваться. Например, для способности к чтению «окно» закрывается в 12-15 лет, а для речевого развития — в 9-10 лет. Так что, уважаемые родители, не упустите драгоценное время: читайте детям, читайте вместе с детьми и обязательно обсуждайте прочитанное, помогая тем самым ребенку формировать свое отношение к прочитанному и свой взгляд на мир.

Главное отличие семейных чтений состоит в том, что родители, используя книгу, начинают по-настоящему заниматься духовным развитием своего ребенка, формированием его нравственности. Создать условия для познавательной деятельности ребенка, стимулировать ее, направлять его размышления — вот главная задача родителей, которой определяется и их ведущая роль в организации семейных чтений.

Необходимо предоставить возможность детям всеми путями развивать свое чтение и помочь сформировать любовь к книгам. Ведь это — первая ступень к грамотности и обучению на протяжении всей жизни. Необходимо помочь детям понять огромное количество приятных вещей, которые можно получить от чтения.

Так что, уважаемые родители, не упустите драгоценное время: читайте детям, читайте вместе с детьми и обязательно обсуждайте прочитанное, помогая тем самым ребёнку формировать своё отношение к прочитанному и свой взгляд на мир.



## Книга как лекарство для детей Элла Берту, Сюзен Элдеркин

*...прыщи приходят и уходят, а широта души,  
честность и верные друзья остаются.*

Выбор книги для ребенка — дело слишком важное, чтобы положиться на волю случая. Опытные библиотерапевты Элла Берту и Сюзен Элдеркин создали своеобразный «литературный лечебник», чтобы помочь равнодушным мамам, папам, бабушкам и дедушкам находить для детей те самые книги.

Этот оригинальный медицинский справочник предлагает «книжную микстуру» практически для любого недуга — будь то аллергия, запор, боязнь подкроватных монстров, интернет-зависимость, развод родителей, переживания из-за переезда или разлука с друзьями...

Среди лечебных средств — и хорошо знакомая классика, и новинки мировой детской и юношеской литературы. Незаменимая книга для родителей, которые любят читать и хотят привить эту любовь своим детям.

Берту, Э. Книга как лекарство для детей / Элла Берту, Сюзен Элдеркин ; [пер. с английского Е. Колябиной и Е. Фельдман]. — Москва : Синдбад, 2018. — 573 с.



## Книга, которая учит любить книги

Франсуаза Буше

*Книгу можно перечитывать сто раз (а вот шоколадку можно съесть всего однажды).*

Эта книга Франсуазы Буше — даже не книга, а игрушка, комикс, журнал, то, от чего не оторваться, потому что с каждой страницей становится все смешнее и смешнее... И, да, эта книга только для детей. Слишком серьезные родители не поймут, почему чадо хихикает и носит с собой эту книжку.

5 фактов, которые убедят тебя в том, что с книгой жизнь становится лучше:

1. От чтения люди растут (причем гораздо быстрее, чем от супа).
2. Чтение помогает лучше и красивее выражать свои мысли. Вместо «передай соль», начитавшись, ты скажешь: «не соблаговолишь ли ты оказать мне любезность и передать вон тот хлорид натрия, дабы приправить по вкусу сию картошку...»
3. От чтения не толстеют (0 калорий! УРА!)
4. Книгу можно перечитывать сто раз (а вот шоколадку можно съесть всего однажды).
5. Книгу, в отличие от компьютера, никогда не атакует опасный вирус!

Буше, Ф. Книга, которая учит любить книги даже тех, кто не любит читать : [для взрослых и их-хи-хи детей] / Франсуаза Буше ; [перевод с французского Д. Соколовой]. — Москва : Клевер-Медиа-Групп, 2012. — 112 с. : ил.



## Я люблю слова Франсуаза Буше

*Расскажи, что хорошего тебе приснилось.  
Сделай это прямо сейчас.*

Франсуаза Буше — всемирно известная французская художница, писательница и по совместительству мама четверых детей. В своих уморительно смешных и мудрых книгах она рассказывает детям о самом важном: о человеческих отношениях, о языке, о любви, о смехе и просто о жизни. Книга «Я люблю слова» - это первая интерактивная книжка Буше, и ее надо не только читать, в ней надо писать, рисовать и даже вырезать! Создайте свою собственную, уникальную книгу вместе с Франсуазой.

Изюминки книжки:

- Соберите всю серию книг «Уморительно смешные книги» невероятного французского автора Франсуазы Буше!
- «Я люблю слова» — первая интерактивная книжка автора, в которой можно писать, рисовать, вырезать и читать.
- Необычная подача материала сделает книжку одной из любимых в домашней библиотеке.
- Озорные рисунки, смешные фразы, задания и идеи сделают домашнее общение теплым и радостным.

Буше, Ф. Я люблю слова / Франсуаза Буше ; [перевод с французского Н. Ульмер]. — Москва : Клевер-Медиа-Групп, 2015. — 120 с. : ил.



## Сделай свою книгу

Тоня Виатровски

*Давай представим, что история - это блюдо, которое тебе нужно приготовить. Из каких частей она состоит, без чего окажется скучной и пресной?*

Думаете, что создавать книги могут только взрослые? Чепуха! Это вполне по силам каждому ребенку. Главное — не бояться фантазировать.

«Сделай свою книгу» — это практическое руководство для юных авторов. Из него ребенок узнает, как с помощью карандашей, красок, бумаги, ножниц и картона самостоятельно сделать книжку, календарь или газету.

Дизайнер Тоня Виатровски подскажет, чем заполнить страницы будущего шедевра. В руководстве можно найти идеи для сюжета, советы начинающему иллюстратору, упражнения на развитие творческих способностей, рецепт хорошей истории. А еще — инструкции по созданию разных видов книг: брошюрок, раскладушек, лесенок и многих других.

В результате у ребенка получится волшебная сказка о драконах, семейная газета, повесть о жизни младшей сестры, веселый комикс о прогулке по лесу, новогодний календарь или забавный отчет о летних приключениях.

Если ваш маленький почемучка уже умеет писать и читать — хорошо. Если нет — предложите ему нарисовать историю.

Виатровски, Т. Сделай свою книгу / Тоня Виатровски ; [перевод с немецкого Е. Николаева]. — Москва : ООО "Манн, Иванов, Фербер" , 2017. — 128 с. : ил.





## Педагогика НЛО, или кому кого учиться учить Вадим Левин

*Подлинное образование, формирующее творческую личность, может быть только взаимным.*

В этой книге НЛО не Неопознанный Летающий Объект, а Начальное Литературное Образование — авторская методика, разработанная поэтом и психологом Вадимом Левиным. Левин посвятил долгие годы изучению развития творческого начала и художественного восприятия у детей, защитил на эту тему диссертацию, выпустил двадцать томов развивающей хрестоматии «Лесенка». Книга, вышедшая в издательстве «Образовательные проекты», стала своего рода квинтэссенцией этих исследований. Начиная с практического вопроса — как научить ребёнка любить чтение, автор рассуждает о становлении личности, творчестве, воспитании вкуса, дружбе, честности, сопереживании. Переход на такие темы вполне оправдан, ведь именно этому учит настоящая литература. Любовь к ней нельзя навязать, но можно дать ребёнку возможность выбора, подарить ему шанс стать увлечённым и искушённым читателем. О том, как не упустить этот шанс, рассуждает автор в своей «Педагогике НЛО».

Особенности книги: под одной обложкой собраны педагогические работы Вадима Левина, его статьи, рассказы о встречах с известными детскими писателями Самуилом Маршак, Борисом Заходером, Ренатой Мухой, примеры успешных обучающих и развивающих методик. Книга написана с большой любовью и вниманием к детям и будет полезна педагогам и родителям.

Левин, В. Педагогика НЛО, или Кому у кого учиться читать / Вадим Левин ; художник Татьяна Калинина. — Санкт-Петербург : Образовательные проекты, 2020. — 333 с. : ил. — (Школа для каждого — школа для всех).



## **Кубики Гутенберга. Невероятные приключения детей и книг**

Елена Литвяк

*Иногда мне кажется, что я не просто читающая мама, а круглосуточно читающая.*

Не знаете, чем занять ребенка? У Елены Литвяк - мамы четверых непосед - нет такой проблемы, ведь ей известен секрет: если в доме много книг, скучать некогда. И почти не имеет значения, какие именно это книги: классика или последние новинки, с большими яркими картинками или практически без них, волшебные сказки или научно-популярные энциклопедии. Главное - чтобы они развлекали и просвещали, подсказывали идеи для захватывающих игр и квестов, рассказывали правду о человеке и мире, помогали детям справляться с собственными проблемами и учили строить отношения с окружающими.

Литвяк, Е.В. Кубики Гутенберга. Невероятные приключения детей и книг / Елена Литвяк. — Минск : Дискус, 2020. — 304 с.



## Расти́м чита́теля. Программы литературного развития детей 3-9 лет

Российская государственная детская библиотека

*Самое главное - и чтение, и слушание должно доставлять радость участникам события, быть источником удовольствия. Об этом никогда нельзя забывать.*

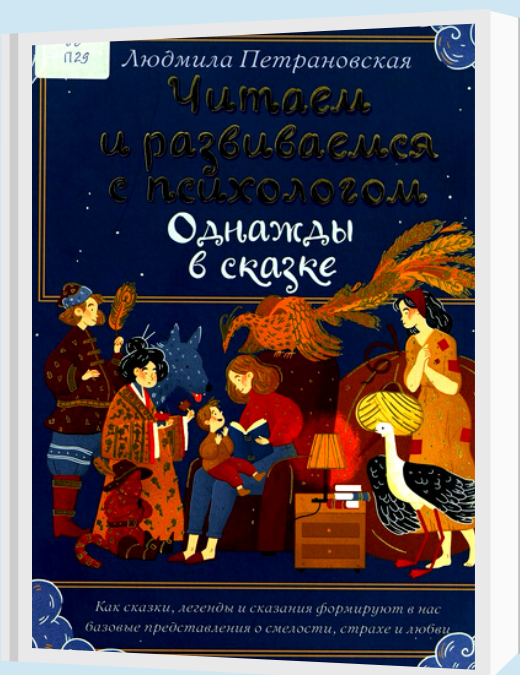
Многие родители и педагоги обеспокоены тем, что современные дети все меньше проявляют интерес к книге, не любят читать, с трудом понимают текст. Почему это происходит и что делать в такой ситуации, как вырастить грамотного читателя? На эти вопросы и отвечают авторы книги, посвящённой памяти замечательного педагога и библиотекаря Е. М. Кузьменковой.

Сначала — анализ современной социокультурной ситуации детства. Выделены важнейшие составляющие детского чтения и его задачи.

А дальше — старый, почти уже забытый способ: сесть рядом с ребёнком и читать ему вслух свою любимую книжку, деля с ним удовольствие и радость от этого чтения. А потом поговорить о прочитанном, сделать из подручного материала сказочного героя и поиграть в сказку. Об этом старом способе — в программах литературных занятий детской библиотеки.

Книга включает и размышления о детском чтении, и конкретные практические советы, и — самое главное — подробные, апробированные программы литературных занятий с детьми. Она будет, несомненно, интересна и полезна и специалистам (педагогам, детским психологам, библиотекарям), и родителям, которые мечтают вырастить читателя.

Расти́м чита́теля : программы литературного развития детей 3–9 лет : [методическое пособие] / под общей редакцией Н. Малаховой ; Российская государственная детская библиотека. — Москва : НФ «Пушкинская библиотека», 2015. — 249 с. : ил.



## **Однажды в сказке : читаем и развиваемся с психологом** Людмила Петрановская

*Лучший способ провести время с ребенком - зажечь лампу, забраться вместе на диван и отправиться в путешествие за живой водой сказочной мудрости.*

Сказки, былины, предания не просто тексты для развлечения, это дверь в мир нашей психики. Опираясь на это утверждение, психолог Людмила Петрановская посвящает свою книгу важности сказки в развитии и взрослении ребёнка, механизмам её воздействия, неизменной актуальности (даже для современных «цифровых» поколений). Волшебные сказочные истории говорят с читателями о самых важных темах: о добре и зле, о любви, верности и предательстве, о смерти и бессмертии. Сказки не столько рассуждают и поучают, сколько погружают в свой мир. Чтобы ощутить непреходящую ценность сказок, нужно всего лишь прочесть их — и прожить. Каждая из глав книги открывается авторским эссе о воздействии разных сказок на формирование того или иного из этих качеств, а затем следуют несколько сказок, объединённых соответствующей темой.

Особенности книги: книга состоит из пяти глав, посвящённых важнейшим качествам и нравственным ценностям (силе, мудрости, таланту, воле, любви). Книга великолепно оформлена — напечатана на бумаге с эффектом искусственного состаривания и проиллюстрирована фоторепродукциями знаменитых произведений искусства. Читатели увидят работы Ивана Билибина, Гюстава Доре, Артура Рэкхема, Уолтера Крейна, Альбрехта Дюрера и др. Издание наверняка понравится маленьким читателям, но будет особенно полезно их родителям, а также педагогам и детским психологам.

Петрановская, Л. Однажды в сказке : читаем и развиваемся с психологом / Людмила Петрановская. — Москва : АСТ, 2021. — 255 с. : цв. ил.



## Читай не хочу. Что мешает ребенку полюбить книги

Римма Раппопорт

*Выходит, хорошо читает тот, кто читает осмысленно. Иначе набор букв просто складывается в набор слов, а пользы от этого никакой.*

Как воспитать у нынешних детей интерес к чтению и возможно ли это в нашу цифровую эпоху? Учительница русского языка и литературы, автор образовательного сайта «Мел» Римма Раппопорт написала книгу «Читай не хочу. Что мешает ребёнку полюбить книги», исходя из собственного родительского и педагогического опыта. Но какими бы горькими и непростыми не были её размышления, она считает крайне важным услышать мнение самих детей. Родители должны постараться понять их, вникнуть в происходящие вокруг изменения, а также не гнаться за количеством прочитанных страниц и полученных знаний. Раппопорт убеждена: главное приобретение от чтения вовсе не знание, а развитие эмоционального интеллекта. Если ослабить хватку и умерить собственные ожидания, возникшие в совершенно другую эпоху, можно научить школьников наслаждаться словесностью и даже воспитать в них искренний интерес к бумажным книгам и классике.

Особенности книги: книга написана легко, эмоционально и вдохновляюще. Она касается остроактуальных вопросов и отзовется в сердцах большинства современных родителей, обеспокоенных тем, что их дети «не читают». Автор помогает посмотреть на ситуацию реалистично, не поддаваться страхам и понять, что родителям стоит поменять в себе и собственном восприятии.

Раппопорт, Р. Читай не хочу. Что мешает ребенку полюбить книги / Римма Раппопорт. — Москва : Individuum, 2021. — 255 с. — (Нетревожный подход).

# Список литературы

1. Роль семьи к развитию интереса к чтению [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://larisavand.26311-c008os.edusite.ru/p19aa1.html>
2. Роль семейного чтения в духовно-нравственном развитии ребенка [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.socionauki.ru/journal/articles/449456>
3. Книга как лекарство для детей [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.livelib.ru/book/1002711962-kniga-kak-lekarstvo-dlya-detej-ella-bertu>
4. Книга, которая учит любить книги [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://www.clever-media.ru/books/kniga\\_kotoraya\\_uchit\\_lyubit\\_knigi](https://www.clever-media.ru/books/kniga_kotoraya_uchit_lyubit_knigi)
5. Я люблю слова [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://www.clever-media.ru/books/ya\\_lyublyu\\_slova](https://www.clever-media.ru/books/ya_lyublyu_slova)
6. Сделай свою книгу [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/sdelaj-svoyu-knigu/>
7. Педагогика НЛО, или кому у кого учиться учить [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://bibliogid.ru/cat/vypuski/2021/3/roditelyam-pedagogam-psikhologam/14095-pedagogika-nlo-ili-komu-u-kogo-uchit-sya-chitat>
8. Кубики Гутенберга. Невероятные приключения детей и книг [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/777614>
9. Растим читателя [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rgdb.ru/professionalam/tsentr-sotsiologii-psikhologii-i-pedagogiki-detskogo-chteniya/izdaniya-po-proektu-masterskaya-avtorskikh-programm-priobshcheniyu-detej-k-chteniyu/10373-monografiya-rastim-chitatelya>
10. Однажды в сказке : читаем и развиваемся с психологом [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://bibliogid.ru/cat/vypuski/2021/3/roditelyam-pedagogam-psikhologam/14091-odnazhdy-v-skazke-chitaem-i-razvivaemsa-s-psikhologom>
11. Читай не хочу. Что мешает ребенку полюбить книги [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://bibliogid.ru/cat/vypuski/2021/4/roditelyam-pedagogam-psikhologam/14197-chitaj-ne-khochu-cto-meshaet-rebenku-polyubit-knigi>

# Для заметок

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spaced evenly down the page.

## Контактная информация:

346892, г. Батайск, ул. Коваливского, 74а

т. 8(86354) 5-76-42, 8(950) 840-39-81

е -mail: bcdbs99@gmail.com

сайт: kids.cbs-bataysk.ru

VK: @kidslibrarybataysk (Детская библиотека Батайска)

## Режим работы:

вторник-пятница 9:30-18:00

суббота-воскресенье 9:30-17:00

понедельник - выходной

сан. день - посл. четверг месяца



# ЖДЕМ ВАС В ГОСТИ!